AÑO XII. Palma 29 de Marzo de 1884. NÚM. 13.

EL MAGISTERIO BALEAR

PERIÓDICO DE PRIMERA ENSEÑANZA.

Se publica todos los sábados.

REDACCION.	ADMINISTRACION y único punto de suscricion.	Precios de suscricion.
YESEROS 9, entresuelo.	*Odon-Colom n.° 34.-1.° derecha.*	Por trimestre. 1 1/2 pesetas Por semestre. 2 1/2 » Por un año. 5 »

REDACTORES.

D. Bartolomé Danús.—D. Juan Benejam.—D. José Mateu.—D. Damian Boatella.—D. Jaime Garí.—D. Miguel Alorda.—D. Jaime Pol.—D. Mateo Barceló y Vila.—D. Bartolomé Amengual y D. Matías Bosch.

SÚPLICA.

Dice el art. 7.° del R. D. de 27 de Abril de 1877:

«Cada dos años, á contar desde la formacion del escalafon general de cada provincia, se cubrirán con arreglo á las disposiciones de este decreto, las vacantes que hubiesen ocurrido.» El escalafon de esta provincia se publicó en 16 de Agosto de 1877, habiendo ocurrido desde entonces vacantes, sin que se hayan cubierto. En su consecuencia, pues;

Suplicamos á la M. I. Junta provincial de I. P. se sirva dar cumplimiento al precitado art. 7.° de 27 de Abril de 1877, lo cual, siendo justicia, le agradecerá como favor el MAGISTERIO.

UN PASEO ESCOLAR.

Era un juéves por la tarde, el sol oblicuando ya sus rayos sobre nuestro meridiano, doraba en su descenso las ondulosas colinas de este Priorato, cuando siguiendo mi establecida costumbre en la escuela,

acompañaba á mis queridos discípulos á gozar de la vista alegre del campo y darles al mismo tiempo alguna leccion práctica ó esperimental de mis esplicaciones.

Sentados en la cima de una de las mas altas colinas, que cual guardian de honor permanecen perpétuamente al pié del magestuoso Montsant, nos acariciaba festiva la perfumada brisa que nos venia de las riberas del Ebro. Desde aquel pináculo, dominábamos gran parte del frondoso y rico país del dulce y sabroso racimo y admirábamos estasiados las ondulosas montañas que á nuestro alrededor asemejaban un espacioso y petrificado océano. Ensimismado estaba, contemplando las magníficas y variadas obras del Criador, procurando escojer el motivo sobre el cual versaria nuestra leccion práctica, cuando Antonio, uno de los niños mayores y mas aplicado de mi escuela que todo el camino estuvo junto á mí, no pudiendo contemplar tan bello horizonte sin admirarse, dijo:

Sr. Maestro, mucho debia costar á Dios el formar esta tierra tan poblada de montañas.

Tontin, le contestó Blasito, bien sabes que todo lo hizo en 6 dias.

Si, interrumpí yo, hizo el mundo en 6 dias; así nos lo dicen las sagradas letras escritas por el sapientísimo legislador é inspiradas por el mismo Dios; pero no creais que consideremos estos dias como el espacio de tiempo que media de 12 á 12 de nuestros dias astronómicos sino que serian 6 períodos distintos 6 épocas compuestas cada una quizas de millares de siglos. Y tu Antonio, no creas, que estas montañas que tanto te admiran por su multitud, las formara Dios con sus propias manos como hiciste tu las de Belen de tu casa por Natividad.

Dios es omnipotente y bastó que dijera «hágase la luz» para que la luz se hiciera.

Y lo hizo así con las montañas? señor Maestro, repuso Anton.

No, hijo no, á Dios no le fué preciso que andára de una parte á otra mandando á cada cosa en particular que se hiciera sino que desde un principio impuso ciertas leyes por las cuales se habia de regir el mundo y en virtud de aquellas leyes dadas por la omnipotencia divina, se hicieron como por sí solas todas las cosas y por estas mismas leyes se rige aun la naturaleza; asi verás que llueve pero no es preciso que Dios en particular mande á aquellas nubes que dejen su agua donde la sueltan, hace viento pero sin ser presiso que Dios mande agitar á la atmósfera y correr en esta ó aquella direccion.

Blas, preguntó Antonio, verdad que te gustaria mucho saber como se hizo el mundo?—Sí, y á tí?—Tambien, muchísimo.—Si el señor Maestro quisiera esplicarnoslo?

Si vosotros preferís á vuestros juegos el saberlo, podeis tomar asiento, les dije yo contento de su curiosidad.

Así lo hicieron formando círculo y entónces sentándome yo junto á ellos, principié diciendo:

En un principio, el único habitador del espacio era el Sol, que á causa de un calor escesivo todo lo llenaba, llegando mas allá de las órbitas de los planetas.

Todas las materias de que se compone la tierra, volatizadas y confundidas formaban su atmósfera.

Este sol mónstruo fué concentrándose sucesivamente y en sus retiradas iba dejando porciones circulares de su materia cuyas moléculas, atrayéndose mútuamente y condensándose, formaron varios anillos concéntricos que rodaron en torno del Sol.

Por la contínua condensacion de las moléculas de aquellos anillos, estos debian convertirse en líquidos ó sólidos, pero para esto necesitaban que el enfriamiento fuera igual en todas sus partes y de no suceder así debian romperse aquellos anillos, como lo hicieron, corriendo con velosidades poco diferentes al rededor del sol, hasta que una de aquellas masas atrajo sobre sí á las otras menos potentes, formando entónces una esfera que continuó rodando en torno del Sol al mismo tiempo que en igual direccion voltaba sobre sí misma.

Así era la tierra en un principio; una esfera nebulosa de un diámetro de 13 millones de metros, cuyo calor superaba infinitamente al mayor que los hombres pueden hacer.

Este globo de fuego por las leyes de la radiacion fué perdiendo parte de su calórico y coagulándose su superficie vino á formarse una crosta sólida, que pronto fué rota y dislocada por las tempestades que se ofrecian en aquel mar de fuego; mas como continuára el enfriamiento del globo, formóse otra segunda corteza quefué soldándose con pedazos de la primera y separó completamente la masa fluida é incandescente interior de laexterior de gases y vapores.

La corteza terrestre aún era pastosa, el sol aún no podia atravesar la atmósfera, reinaban las tinieblas.

Prodigiosos huracanes agitaban con furor los aires que los rayos surcaban; los truenos aumentaban aquel caos. La masa en fusion atraida por el sol y la luna esperimentaba flujo y reflujo, y á toda esta confusion exterior se juntaron las tormentas interiores que sacudian la tierra, la que no pudiendo resistir á tales combates, aquí su superficie se erguia, allá se hundía, se abrian horribles grietas por las que se precipitaban torrentes de materia ignea, que ora fundian rocas ora formaban otras nuevas, ora soldaban las viejas transfigurándolo todo á su ardiente paso.

Cuando la temperatura hubo bajado, se condensaron los vapores de agua y las primeras lluvias cayeron sobre la tierra, pero entrando en ebullicion por el calor de la superficie, otra vez se levantaron y otra vez cayeron, continuando así por largo espacio y formándose una inmensa oxidacion.

La corteza, aumentando interior y exteriormente por fin templó su calor central y entonces vinieron las grandes lluvias diluvianas que inundaron toda la tierra, vino luego un período de calma durante el

cual se formaron en el interior de aquel mar la grande série de capas sedimentarias estractificadas que tan bien poder observar en estas colinas que os rodean.

Pasó la calma porque no podia ser estable mientras no estuviera la obra de la creacion completa, y vino una época de revoluciones terribles. Como á causa del enfriamiento disminuyera el volúmen de la masa fluida interna, la corteza terrestre se contrajo y operó presiones enormes sobre aquella misma masa y entonces los gases comprimidos levantaron en algunos puntos enormes capas sedimentarias que formaron con sus cabezas varias islas.

A causa de grandes terremotos y volcanes y otros fenómenos incomparablemente mas violentos que los de nuestros dias, surgieron otras montañas cuyas cimas formaron nuevas islas, y entonces vióse la superficie del mar llena de varios archipiélagos, y despues uniéndose estas islas por lenguas de tierra formáronse los primeros continentes.

El Sol atravesando la atmósfera alumbró á la tierra; se levantaron nubes, llovió, nacieron fuentes, y las aguas ahuecándose un lecho hicieron arroyos y rios y así se fué preparando la tierra para que la habitáran.

Los primeros señales de vida se manifestaron en el mar por ciertas algas y animalejos de sencillo organismo; luego apareció la vida sobre la tierra dando muestras de ello algunas yerbas de prodigiosa altura; despues algunos peces monstruosos surcaron las aguas, á estos sucedieron otros que ya tenian alguna semejanza con los reptiles. Entonces aparece en el globo una vegetacion fabulosa, bosques inmensos sombrean su superficie, pero cataclismos violentos arrastran y soterran estos bosques para que ahora los aprovecháramos convertidos en carbon mineral

Multitud de aves poblaron el aire y algunos reptiles y herbívoros inofensivos, parecieron sobre la tierra, mas cuando abundaron estas especies, vinieron crueles carníceros que vivieron á sus espensas como ellos de los vegetales.

Por fin, apareció el hombre, rey de la creacion, para quien todo lo hizo Dios y de quien exije en cambio contínuas alabanzas y cumplido vasallaje.

Y aún hay fuego en el centro de la tierra? Señor Maestro, preguntó Antonio.

Si, hijo, y solo unos 50 kilómetros nos separan de él, es decir, que la actual corteza terreste es relativamente mas delgada que la cáscara de un huevo.

Y como se acerca el sol en su ocaso, así nosotros con contentamiento general nos fuimos acercando al pueblo.

Todos los niños mayores durante el regreso encaminaron sus preguntas á que les cerciorára yo de la seguridad individual y local que les prestaba la corteza contra el terrible elemento que encierra, y todos

se prometieron mútuamente contarlo á sus padres, durante la velada de aquel bien empleado dia.

Vilella-alta 3 Febrero de 1884.

JOAQUIN PANADÉS Y FERRÉ.

A medida que vamos ganando en categoría, perdemos en posicion. Cuando solo éramos *Maestros de niños*, no sobraba mucho; pero faltaba muy poco para vivir con decencia, Al elevarnos á la categoría de *apóstoles, centinela de la civilización* y títulos análogos de cada diez, nueve no hay para qué hacer testamento. ¡Qué amigos tienes Benito!

Todo lo que no sea privar la asistencia de párvulos á las Escuelas elementales, es sostener el mayor de los inconvenientes para conseguir resultados. Por algo se habrán reconocido oficialmente diversos grados en la enseñanza, y si estos se confunden despues en la práctica, cae por sus cimientos el edificio. Igualar los procedimientos y disciplina de los niños de cuatro años, y pretender que alternen con los de ocho y aun con los mayores de 10, es buscar un régimen indefinido é impotente.

Ha sido nombrado Maestro-Regente de la Escuela práctica agregada á la Normal de Huesca, en virtud de oposicion, D. Julio Pellicer y Nogués.

Hemos recibido el prospecto de la «Primera Gramática española razonada,» que se publicará desde primero de Abril, en Toledo, por cuadernos semanales de 32 páginas en 4.°, con su cubierta, en buen papel correcta y esmerada impresion, al precio de 50 céntimos de peseta el cuaderno.

Constará de dos tomos de 15 á 16 cuadernos cada uno, y á juzgar por el índice de esta obra, promete ser una de las más interesantes.

Los periódicos de oposicion, como obedeciendo á una consigna, han publicado lo siguiente:

«Algunos colegas hablaron ayer de los proyectos del Sr. Pidal sobre enseñanza.

»Segun se dice, el Ministro de Fomento presentará á las Córtes unas bases para la reorganizacion de la primera enseñanza, que espera

no sufran la misma suerte que las del conde de Toreno.

»El Sr. Pidal se limita por ahora á la instruccion primaria, que considera la más importante y la que más significacion tiene para el porvenir.

»Sostiene el Sr. Pidal que la Constitucion de 1876 reconoce como religion del Estado, la católica, y como única y exclusiva verdad. Que por las necesidades de los tiempos y para evitar daños mayores, consigna el principio de la tolerancia, pero sin permitir manifestacion externa de culto alguno.

»Con arreglo á estas premisas, están incapacitados para la enseñanza pública los que no sean católicos, y se prohibirá en absoluto toda Escuela cuyos Profesores no presten acatamiento á al dogma y á la moral católica. Se exceptúa naturalmente la enseñanza doméstica, que queda al arbitrio de los padres.

«Por esta base quedarán suprimidas las Escuelas, que con el nombre de *Instituciones libres*, etc., etc., propongan el error ó contradicen las afirmaciones de la Iglesia.

»El proyecto del Sr. Pidal se reconoce á la Iglesia la facultad que Cristo la confirió de enseñar, apoyándose en la legislacion francesa, y de otros paises, se habilitará para la enseñanza á los hermanos de la doctrina cristiana y á cuantos obtengan título de capacidad de los respectivos prelados.

»La enseñanza de las niñas que, segun el Ministro de Fomento, debe ser más educadora que intructiva, se confiará en igualdad de condiciones á las religiosas de comunidades dedicadas á la enseñanza.

»La enseñanza será obligatoria, y para los pobres gratuita y religiosa.

»A las Juntas locales de primera enseñanza pertenecerá, como ahora el párroco. De una instruccion especial religiosa estará encargado el párroco ó su delegado que asistirán una vez á la semana á la Escuela. En cnanto permitan los recursos del Tesoro, tendrán dietas.

»A las Juntas provinciales pertenecerán los párrocos de la capital, el arcipreste si no hubiera cabildo, y les dignidades de la catedral, si la hubiere. El Obispo aprobará todos los nombramientos y confirmará la eleccion de Inspectores que haga la Junta.

»Todos los libros de texto llevarán la aprobacion de la censura eclesiástica.

»El Sr. Pidal respeta á los Maestros, actualmente en funciones, excepto á aquellos, bastante numerosos, que han hecho alardes de impiedad, ó no practican los mandamientos de la Iglesia.

»Las Escuelas Normales sufren una radical modificacion. Se establecen varias asignaturas de ciencias eclesiásticas y desempeñadas por doctores que designe el Obispo, que tendrá la suprema inspeccion, y podrá revocar preventivamente á los Profesores, sin perjuicio del acuerdo ministerial.

»Sin perjuicio de estas bases que creemos sean ya definitivas, se estudía activamente en el Ministerio la organizacion de la segunda enseñanza y de la superior.

»El Sr. Pidal considera que han de ser tan radicales las reformas, que es necesario prepararlas ántes y con tiempo. El criterio á que obedece la enseñanza en España, cree el Sr. Pidal que es anti católico, y á eso se debe el descreimiento de la juventud y el desconcierto social en que estamos.

»Como observarán nuestros lectores, los neo-católicos se imponen en toda la línea, y caminamos á una tiranía clerical como nunca se había conocido en España desde 1832.

Nos ocupamos de estas cosas que cuentan los periódicos demagogos para asustar á los incautos y hacer su negocio, como una muestra de lo que es en España la intransigencia política para inventar novelas.

Nosotros creemos que todo eso no puede menos de ser falso, tratándose de un Ministro, como el señor Pidal, partidario de la libertad de enseñanza cosa sabida hasta de sus adversarios.

Pero, en la hipótesis de que fuera cierto, nuestra imparcialidad, y nuestra franqueza, que no ocultaremos por nada ni por nadie, nos autoriza para decir al Sr. Pidal que hemos de inaugurar contra sus planes la misma campaña que sostuvimos contra la ley de Catalina, de tristísima recordacion.

Porque una cosa es ser católicos, como nosotros lo somos y otra cosa muy diferente hacer al Magisterio y á la primera enseñanza, hijuelas del clero y del partido ultramontano.

Vivimos en 1884: somos católicos y monárquicos de D. Alfonso XII, y no consentiremos, sin lucha ardiente y batalladora, que se nos quiera hacer retroceder á 1866.

Esta organizacion de la primera enseñanza, en que nosotros no queremos creer, sería un anacronismo, y *La Educacion* no secundará jamás los proyectos de los Catalinas y Cardereses.

(*La Educacion.*)

ASOCIACION DE MAESTROS DE LAS BALEARES.

Por acuerdo de la Junta Directiva Provincial se convoca á la General extraordinaria para resolver lo que proceda respecto á las modificaciones introducidas en el reglamento de la Sociedad, pendientes de la aprobacion superior.

La reunion se celebrará el domingo 6 del próximo Abril á las 12 de la mañana en el Colegio de San Buenaventura-Miñonas 22.

Palma 27 de Marzo de 1884.—El Vice-secretario, Juan Ramis y Quetglas.

ANUNCIOS.

LA ORTOGRAFÍA AL ALCANCE DE TODOS

POR

DON FERNANDO GÓMEZ SALAZAR

Mətodo novísimo teórico-práctico para aprender por sí, con la mayor facilidad esta importante materia, los niños, mujeres y hombres aunque no tengan conocimientos gramaticales.

Lleva además para servicio y uso de los literatos un catálogo con 5.000 vocés de ortografía dudosa, premiada en la exposición de 1878.

Véndese en las principales librerías al precio de 2 rs. ejemplar, en y casa de la Viuda, Galería de Robles, 5, pral., Madrid.

OBRAS DE DON MATIAS BOSCH.

Nociones de Historia Sagrada, aprobada de texto para las escuelas de primera enseñanza. 3.ª edicion, 3 rs. ejemplar y 30 rsales docena.

El libro de la lectura, trozos en prosa y verso, escogidos de entre los mejores escritores castellanos. 3.ª edicion, 5 rs. ejemplar y 50 rs. docena.

Rudimentos de Geografía, para las escuelas de primera enseñanza. 2.ª edición, 2 1[2 rs. ejemplar y 25 rs. docena.

Enseñanza práctica del Castellano en las Baleares (en colaboracion con D. Damian Boatella.)

1.ª y 2.ª parte (4.ª edicion), en un tomo, 5 rs. ejemplar y 50 rs. docena.

Todas estas obras se venden encuadernadas en cartoné en las librerias de esta capital; y para disfrutar la rebaja ofrecida por docenas deben hacerse los pedidos al autor, calle de Yeseros, n.° 9; Palma.

PALMA.—Imprenta de Bartolomé Rotger.—1884.